

## JASPER COUNTY CHARTER SYSTEM

### **Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito** **2021-2022**

y seguir por un informe escrito por escrito, si se solicita, a una agencia de bienestar infantil que brinde servicios de protección, según lo designe el Departamento de Recursos Humanos, o, en ausencia de dicha agencia, a la policía correspondiente autoridad o fiscal de distrito. Informes de actos de conducta sexual inapropiada contra un estudiante por parte de un maestro, administrador u otro empleado no cubierto por O.C.G.A. 19-7-5 o 20-2-1184 serán investigados inmediatamente por el personal de la escuela o del sistema. Si la investigación de la alegación de conducta sexual inapropiada indica una causa razonable para creer que el informe de conducta sexual inapropiada es válido, el director de la escuela o la persona designada por el director deberá hacer un informe escrito inmediato al superintendente y a la División de Ética de la Comisión de Normas Profesionales.

#### **VISITA ESCOLAR**

Los padres son bienvenidos en JCCS. Los padres deben comunicarse con un administrador de la escuela para solicitar una visita al salón. Los padres y / o tutores son los únicos visitantes permitidos con el estudiante a menos que la administración lo haya aprobado previamente.

#### **LIBROS DE TEXTO / CROMEBOOKS**

Los libros de texto son propiedad del sistema escolar local. Cuando se entregan libros de texto a un estudiante, se convierten en responsabilidad del estudiante; entonces él / ella tiene la responsabilidad de cuidar estos artículos en todo momento. Si un texto se pierde y / o se daña (más allá del uso habitual), se debe hacer una restitución a la escuela; de lo contrario, se pueden retener los informes de calificaciones.

#### **VOLUNTARIOS**

Todos los voluntarios deben someterse a un proceso de aprobación. No todos los voluntarios requerirán una verificación de antecedentes en el registro criminal / sexual. Algunos voluntarios requerirán verificaciones de antecedentes penales más exhaustivas que otros. Todos los voluntarios completan un FORMULARIO DE SOLICITUD DE VOLUNTARIO y lo envían al director.

#### **TITULO I**

##### **Una guía para padres sobre el Título I**

Todas las escuelas de Jasper County Charter System brindan instrucción a los estudiantes a través de un Programa de Título Escolar. La información que sigue está destinada a ayudar a los padres y la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

##### **¿Qué es el Título I?**

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley proporciona asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de reprobación los exigentes estándares académicos del estado.

##### **¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?**

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:

- Flexibilidad para que el personal proporcione instrucción a los estudiantes
- TODOS los estudiantes pueden satisfacer sus necesidades académicas
- TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional
- TODOS nuestros recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestro sistema autónomo a cumplir y superar los exigentes estándares académicos estatales.

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

**Participación de los padres y la familia en el sistema de estatutos del condado de Jasper**

Nuestras escuelas y profesores comprenden la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como distrito de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. JCCS invita y anima a los padres a participar activamente en la escuela de sus hijos de la siguiente manera:

- Aumentar la conciencia de los padres al proporcionar a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
- Alentar a cada padre a firmar y cumplir con las responsabilidades enumeradas en el Pacto entre la escuela y los padres
- Dar voz a los padres participando en encuestas para padres y reuniones de aportes.
- Desarrollar el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres
- Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de certificación de maestros

**Estándares de la PTA nacional para las asociaciones entre la familia y la escuela:**

**La Política / Plan de Participación de los Padres de JCCS reconoce los seis Estándares Nacionales para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela en un esfuerzo por construir / aumentar la capacidad de los padres:**

**Estándar I: Dar la bienvenida a todas las familias:** los padres son bienvenidos en las escuelas y se busca su apoyo y asistencia.

**Estándar II: Comunicación eficaz:** la comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

**Estándar III: Apoyar el éxito de los estudiantes:** las familias y el personal de la escuela colaboran de manera continua para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

**Estándar IV: Hablar por todos los niños:** las familias están facultadas para defender sus propios hijos y los de otros niños.

**Estándar V: Compartir el poder:** Los padres son socios plenos en las decisiones que afectan a los niños y las familias.

**Jasper County Charter System Política / Plan de Familia y Participación**

**Año escolar 2021-2022**

**Fecha de revisión: 19 de febrero de 2021**

**La agencia educativa local (LEA) y la escuela**

**¿Qué es la participación familiar?**

La participación familiar es la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres tienen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

(C) Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).

**Acerca de la Política de participación de los padres y la familia**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Jasper County Charter (JCCS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de JCCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la implementación de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. JCCS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de padres y familias a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

**Desarrollado conjuntamente**

Durante la reunión anual de comentarios y revisión del Título I en marzo de 2021, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2021-2022. El distrito envió un volante y un mensaje Recordatorio a todos los padres informándoles sobre la reunión y publicó un anuncio en el sitio web del distrito escolar, así como también brindó una oportunidad adicional en el evento de alfabetización Read Across Monticello para que las familias brinden su opinión. La información también se compartió en los boletines mensuales de participación familiar. Durante esta reunión, los padres revisaron y discutieron el Plan de Mejora Consolidado de LEA (CLIP) y los Planes de Mejora Integral de la escuela, además de cómo se debe gastar el 1% reservado para la Participación Familiar. Además, cada equipo de gobierno escolar de Título I y cada facultad revisan la política de participación de padres y familias del distrito antes de que finalice el año escolar 2020-2021.

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y la familia del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta marzo de 2021 se consideraron para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en los sitios web del distrito y de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante las reuniones escolares anuales del Título I en el otoño, así como todos los manuales del distrito. Los enlaces a los documentos estarán disponibles en los boletines mensuales de participación familiar. Todos los documentos estarán disponibles para los padres en un formato y en un idioma que puedan entender.

**Comunicaciones**

JCCS se comunicará con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, redes sociales, boletines escolares y folletos. El distrito y la escuela compartirán información en inglés y otros idiomas en la medida de lo posible a través de comunicaciones escritas, reuniones, conferencias y eventos de participación familiar para que las familias comprendan

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos.

**Fortalecimiento de nuestra escuela**

Este año, el coordinador de participación familiar del distrito (FEC) brindará asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y la FEC celebrarán reuniones y capacitaciones con sus escuelas y directores de Título I para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el distrito realizará verificaciones de inventario y compactos en octubre con cada escuela para revisar los requisitos de participación de los padres y la familia y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar para el resto del año escolar, así como verificar el cumplimiento de inventarios y compactos.

**Reserva de fondos**

JCCS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en 2021-2022 para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia que se enumeran en esta política y se describen en la ley federal. Además, JCCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. JCCS habló con los padres sobre sugerencias de cómo estos fondos de participación familiar podrían usarse en el próximo año en el distrito y nivel escolar en la reunión anual de revisión y comentarios del Título I que se llevó a cabo en marzo de 2021. El distrito revisó los formularios de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con FEC en la oficina del distrito al 706-468-6350 ext. 122 o por correo electrónico a [tprice@jasper.k12.ga.us](mailto:tprice@jasper.k12.ga.us).

**Oportunidades para una consulta significativa con los padres**

Los comentarios y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

**Reunión anual de comentarios y revisión del Título I ~ 22 de marzo de 2022 a las 9 a.m. y 24 de marzo de 2022 a las 5 p.m.**

Durante esta semana, cada escuela de Título I albergará un foro para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones para revisar el plan general de la escuela, las políticas de participación de los padres y la familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para la escuela. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y hora del foro. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web de las escuelas. El horario de la reunión será a las 9 am- Presencial y Junta de Educación y a las 5 pm- Virtual. Todos los enlaces virtuales se enviarán por correo electrónico enviado en el RSVP.

También se puede proporcionar información sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres brinden sus comentarios.

## JASPER COUNTY CHARTER SYSTEM

### **Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito** **2021-2022**

#### **Reunión anual del Título I ~ 25 de agosto de 2021 a las 9 a.m. y 8 de septiembre de 2021 a las 5 p.m.**

Al comienzo del año escolar, Jasper County Charter System organizará una reunión en todo el distrito para informar a todos los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres bajo el Título I. La reunión se llevará a cabo en varios horarios y lugares. Los folletos y la información se enviarán a casa y se publicarán antes de la fecha de la reunión.

#### **¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita**

**<https://www.jasper.k12.ga.us/domain/155> para revisar los documentos y las actas de la reunión y dejar su opinión.**

#### **Pactos entre la escuela y los padres**

Como parte de este plan, todas las escuelas de Título I, junto con nuestras familias, desarrollarán conjuntamente pactos entre la escuela y los padres a fin de construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Estos pactos sirven como acuerdos en los que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y logrando las metas establecidas por los padres, maestros y estudiantes. Los pactos se revisarán anualmente, se distribuirán a todas las familias y se revisarán en las conferencias de padres y maestros.

#### **Capacidad para construir**

JCCS creará asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad para este apoyo, la JCCS implementará una variedad de iniciativas de participación de la familia y la comunidad. El FEC del distrito proporcionará capacitación y apoyo a través del desarrollo profesional para ayudar a los maestros y las familias a abordar las metas académicas a través de recursos y actividades de aprendizaje.

**De los padres:** JCCS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con los exigentes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. El distrito también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea (Infinite Campus y SLDS) para monitorear el progreso del niño y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de su especialista en medios. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajería de la escuela, boletines y publicaciones en las redes sociales. Los talleres para padres se llevarán a cabo cara a cara y virtualmente. Las confirmaciones de asistencia se proporcionarán en los folletos y en los avisos de eventos del boletín mensual. Los talleres se llevarán a cabo el segundo lunes de cada mes. Se pueden programar talleres adicionales con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito a pedido, según sea necesario.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones prácticas y boletines informativos que contienen estrategias para mejorar el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en el Centro de Recursos Familiares del Distrito, incluidas copias en español, a pedido.

Los Grupos de Enfoque del Distrito y los Equipos de Gobierno Escolar, compuestos por padres representantes de cada escuela de Título I, asesoran al distrito y las escuelas sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar y el éxito académico dentro de la escuela. Los líderes comunitarios y socios comerciales también están invitados a formar

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

parte del consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios a través de reuniones cara a cara, videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a los diferentes horarios.

JCCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como el programa preescolar local y otros programas federales y programas preescolares financiados por el estado en el distrito. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a las reuniones de planificación centradas en las actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas tendrán días de Kindergarten Round-Up, eventos de transición de la escuela intermedia y secundaria y la feria universitaria y profesional para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararlos a ellos y a sus hijos para la próxima etapa de la vida.

***Del personal escolar:*** JCCS llevará a cabo cuatro entrenamientos durante el año escolar para que los directores y el equipo de participación familiar aprendan y hablen de estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Estas secciones se volverán a impartir al personal docente y administrativo de las escuelas de Título I. La JCCS también ofrecerá una capacitación para el personal y la facultad apropiados de la escuela que se enfocará en crear ambientes acogedores, valor y utilidad de las contribuciones de los padres, implementar y coordinar programas para padres, construir lazos entre los padres y la escuela y hablar de cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Se requiere que los secciones se lleven a cabo dos veces por semestre en cada escuela. Las escuelas programarán las secciones con el Coordinador de participación familiar del distrito.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I debe enviar a casa y publicar información en línea para los padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, se capacitará al personal de la escuela sobre las notificaciones y los recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y se proporcionarán intérpretes en los eventos y reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, Remind, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y las redes sociales para publicar información para los padres.

**Evaluación de la participación de los padres y la familia**

Cada año, JCCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para los padres. Se proporcionarán encuestas adicionales según sea necesario.

A partir de febrero, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace o código QR a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I proporcionará a los padres una encuesta al final de cada taller de padres para brindarles la oportunidad de recibir comentarios. Los servicios del Título I están diseñados para aumentar la participación familiar y brindar a los padres y las familias oportunidades para cerrar la brecha de aprendizaje de la escuela al hogar.

JCCS utilizará las encuestas de talleres para padres y los resultados de la encuesta anual para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectivamente, eliminar barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

JASPER COUNTY CHARTER SYSTEM

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

**Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar oportunidades plenas de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

**Adopción**

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Distrito.

Esta política fue adoptada por Jasper County Charter System el 16 de abril de 2021 y estará vigente para el año escolar académico 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política de varias maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en cada manual escolar antes o durante la primera semana del semestre de otoño. Si se inscribe después de agosto, los padres recibirán un manual durante el tiempo de inscripción.

**Marque sus calendarios**

***Para padres***

Encuesta anual para padres

1 de febrero-28 de febrero de 2022

Talleres para padres

Segundo lunes de cada mes

Equipo de gobierno escolar

Mensual: programado por la escuela

Reunión anual del Título I

25 de agosto de 2021 a las 9 a.m. 8 de septiembre a las 5 p.m.

***Para escuelas***

Reuniones administrativas de todo el distrito

Celebrada mensualmente

Fortalecimiento de la capacidad del personal

Dos entrenamientos por semestre programadas por cada escuela

Verificaciones de inventario y cumplimiento

octubre y febrero

**Estándares de la PTA nacional para las asociaciones entre la familia y la escuela:**

**La Política / Plan de Participación de los Padres de JCSS reconoce los seis Estándares Nacionales para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela en un esfuerzo por construir / aumentar la capacidad de los padres:**

**Estándar I: Dar la bienvenida a todas las familias:** los padres son bienvenidos en las escuelas y se busca su apoyo y asistencia.

**Estándar II: Comunicación eficaz:** la comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

**Estándar III: Apoyar el éxito de los estudiantes:** las familias y el personal de la escuela colaboran de manera continua para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

**Estándar IV: Hablar por todos los niños:** las familias están facultadas para defender sus propios hijos y los de otros niños.

**Estándar V: Compartir el poder:** los padres son socios plenos en las decisiones que afectan a los niños y las familias.

JASPER COUNTY CHARTER SYSTEM

**Manual para estudiantes y padres - Sección del distrito**  
**2021-2022**

**CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES**

El Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres durante el horario regular de oficina de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm. Se pueden programar horarios adicionales para visitar. Si se necesitan recursos fuera del horario de atención, se recomienda a los padres / familias que visiten el sitio web de participación familiar y los boletines informativos que brindan información las 24 horas acceso a recursos en línea.



Escanee el código QR con su teléfono inteligente o tableta para acceder a la información y los recursos de participación familiar de la página web de participación familiar de JCCS: <https://tinyurl.com/JCCSBuildingparentcapacity>

También se anima a los padres a reservar una sesión con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito utilizando el enlace a continuación.

BookMe: <https://jccsfamilyengagement.youcanbook.me>

Recursos que puede buscar prestados:

- Recursos educativos
  - Folletos / panfletos académicos / comunitarios
  - Materiales de contenido
  - Libros de lectura nivelados
  - Manipulantes
- ¡Y mucho más!

¡Utilice el enlace a continuación para solicitar el préstamo de artículos!

<https://forms.gle/8aFohNZEmKLJEKd4A>

Para obtener más información sobre los recursos disponibles, comuníquese con Tiffany Price, Coordinadora de Participación Familiar del Título I, al 706-468-6350 ext. 122 o envíe un correo electrónico a [tprice@jasper.k12.ga.us](mailto:tprice@jasper.k12.ga.us).