

**Jasper County High School
2021-2022**

Acuerdo entre la escuela y los padres

Revisado el 16 de abril de 2021

14477 GA Hwy 11 N, Monticello, GA 31064
(706) 468-5017 o <https://www.jasper.k12.ga.us/jchs>

Sr. Jim Strength, Director

Sr. Kamwanya Belle, Subdirector

Sra. Tasia Ellis, Subdirectora

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre maestros, padres y estudiantes que describe lo que cada interesado hará para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares y metas académicos más altos.

Cada escuela que recibe fondos del Título I debe desarrollar un pacto que describa cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales.

Nuestro pacto se enfoca en vincular los objetivos de mejora de la escuela con las habilidades de aprendizaje de los estudiantes. También proporciona una forma de compartir estrategias con los padres y explica cómo se compartirá el progreso a lo largo del año.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos para desarrollar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron para diseñar estrategias prácticas para que los padres las usen en casa. Los padres compartieron ideas y proporcionaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes compartieron con nosotros las formas en que podríamos ayudarlos mejor. Como proceso continuo, se llevan a cabo reuniones cada año para revisar y modificar el pacto en función del rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a proporcionar comentarios en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

Actividades para construir asociaciones

La escuela secundaria del condado de Jasper ofrece eventos y programas continuos para brindarles a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal. Ya sea observando el aprendizaje de su hijo en un entorno académico, como voluntario en la escuela de su hijo o asistiendo a varias reuniones o talleres de padres, hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres desempeñen un papel activo en la educación de su hijo. Considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante en algunos de los siguientes eventos y programas:

- Casa abierta (Open House)
- Reunión anual del Título I
- Acceso al Centro de recursos para padres
- Reuniones de gobierno escolar
- Sesiones para padres de inscripción doble
- Talleres para padres
- Asistencia financiera / Sesiones universitarias y profesionales
- Orientación curricular
- Reuniones de información para padres de nivel de grado

- Reunión de revisión y comentarios de los padres sobre el Título I
- Oportunidades para voluntarios

Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

Metas estratégicas del Título I del Distrito de Jasper County Charter System 2020-2021

- Para fines del año escolar 2021-2022, JCCS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en Lectura en la Evaluación MAP aumentará del 62% al 66% en el MAP de primavera 2022.
- Para fines del año escolar 2021-2022, JCCS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en matemáticas en la evaluación MAP y aumentará del 27% al 34% en el MAP de primavera de 2022.
- Utilizando el número total de estudiantes, de todas las escuelas, con 10 o más ausencias de la Recopilación de datos de registro estudiantil del año fiscal 21, Informe de asistencia estudiantil (ENR021), como datos de referencia, JCCS disminuirá el número total de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar del año fiscal 22 en un 1% (según lo medido por el informe de datos ENR021 del año fiscal 22).

Metas de la escuela

- Para fines del año escolar 2021-2022, JCHS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en Lectura en la Evaluación MAP que aumentará al 67%.
- Para fines del año escolar 2021-2022, JCHS aumentará el porcentaje promedio de estudiantes con calificaciones medio, medio alto y alto en matemáticas en la evaluación MAP que aumentará al 37%.
- Utilizando datos de la recopilación de datos de registros de estudiantes del año fiscal 21, Informe de asistencia de estudiantes (ENR021), como datos de referencia, JCHS disminuirá el número de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar del año fiscal 22 en un 1% (según lo medido por el año fiscal 22). 22 informe de datos ENR021).

Responsabilidades de JCHS que conducen al éxito

<u>Responsabilidades de la escuela / maestro</u>	<u>Responsabilidades familiares</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los padres y estudiantes recursos como Khan Academy, USA Test Prep y Odysseyware para usar en casa para enfocar estrategias matemáticas específicas y remediación del contenido académico. • Incorporar estrategias de lectura en todo el plan de estudios. • Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes publicando las calificaciones en el portal para padres de Infinite Campus y comunicándose con los padres por teléfono o correo electrónico. • Comunicarse con los padres de manera oportuna cuando exista una preocupación sobre el progreso o el comportamiento del estudiante. • Utilice la información de su ciencia para el establecimiento de metas y el registro de cursos de los grados 9 al 11 para guiar a los estudiantes a tomar decisiones de carrera / 	<ul style="list-style-type: none"> • Modele la lectura para mi hijo y anime a mi hijo a leer todos los días. • Asegurar la práctica regular en casa de estrategias matemáticas diseñadas para aumentar el dominio del contenido y el rendimiento académico. • Comunicarse regularmente con maestros y consejeros, especialmente cuando el progreso y el comportamiento sean una preocupación o en caso de una emergencia familiar. • Supervisar el progreso académico de mi hijo al verificar las calificaciones, las tareas y la asistencia con regularidad en el Portal para padres de Infinite Campus. • Manténgase informado asistiendo a eventos y actividades para padres que apoyan las metas académicas y promueven el rendimiento estudiantil. • Dar tiempo en casa para que mi hijo utilice los materiales de preparación para el

<p>escuela basadas en intereses, aptitudes y datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asegúrese de que los estudiantes estén preparados para las oportunidades postsecundarias incorporando preguntas relevantes de ACT / SAT / Accuplacer y preparación para exámenes en las lecciones y el plan de estudios. ● Apoyar el aprendizaje de los estudiantes y comunicarse con las familias regularmente con respecto al progreso de los estudiantes de aprendizaje virtual, si corresponde. 	<p>examen para prepararse para los exámenes de ingreso a la universidad y EOC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a talleres para padres o sesiones de información de Título I para brindar información para el éxito del estudiante. ● Establecer un entrenador de aprendizaje en el hogar para facilitar el aprendizaje de los estudiantes virtuales y para comunicarse con los maestros de la escuela con respecto al progreso del estudiante, si corresponde.
<p style="text-align: center;"><u>Responsabilidades del estudiante</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer todos los días ● Ser diligente en alcanzar mis metas de lectura y matemáticas practicando estrategias de matemáticas y alfabetización proporcionadas por mi maestro y compartidas durante los talleres para padres de Título I. ● Sea un alumno comprometido y participe activamente en todas las actividades de la clase. ● Utilizar tutoría después de la escuela y recursos adicionales según sea necesario. ● Ser responsable de mi logro académico y cumplir / exceder los Estándares de Excelencia de Georgia. Usar estrategias de autocontrol para evaluar mi progreso en las metas de preparación para la universidad / carrera al prepararme activamente para cumplir con los requisitos de elegibilidad en los exámenes de ingreso a la universidad y / o aprobar las evaluaciones EOPA. ● Participar activamente en mi aprendizaje mediante el uso de los recursos proporcionados digitalmente, como estudiante virtual, si corresponde. 	

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

JCHS se compromete a proporcionar una comunicación bidireccional regular con las familias a través de los siguientes métodos:

- Llamadas telefónicas
- Reuniones de gobierno escolar
- Encuestas y eventos del Título I
- Informes de progreso / informes de calificaciones
- Conferencias de padres y profesores
- Portal para padres-Infinite Campus
- Página web y redes sociales
- Boletines e información sobre la participación de los padres
- Mensajes de texto y recordatorio
- Periódico local

Puede ponerse en contacto con nuestro Coordinador de participación familiar de Título I con cualquier pregunta o sugerencia que pueda tener.

Tiffany Price tprice@jasper.k12.ga.us

706-468-6350 ext. 122